

化学一级学科博士学位授权点建设年度报告

(2021 年)

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

化学一级学科博士学位授权点下设无机化学、分析化学、有机化学、物理化学、材料化学、应用催化、本草生物学等 7 个二级学科博士点，拥有教育部重点实验室、教育部工程中心、国家级化学实验教学示范中心 3 个国家级平台，以及 1 个省级协同创新中心、两个省级重点实验室、两个省级工程中心、3 个省级创新团队。

(二) 培养目标与培养方向简介

培养目标：培养德智体美劳全面发展的化学高级专门人才。要求能坚持正确的政治方向，品行端正，遵纪守法，身心健康，具有高尚的科学道德，严谨的科学作风，较强的事业心和积极献身科学事业的精神。掌握马克思主义的基本理论，具有坚实的化学理论和专门的实验技能；深入了解化学及相关学科的发展动向与前沿动态，具有独立从事化学科学研究、高等学校教学及相关企业研发和管理的工作能力，在化学科学研究方面做出创造性的成果；熟练掌握一门外国语。

培养方向：本学位点以科学问题为导向，突出学科交叉融合，组建了“计算化学、绿色催化、晶态材料、分子发光与生物传感、能源储存与转化”五个基础研究方向；以山西经济转型发展为契机，突出基础研究与应用研究的融合，组建了“工业催化、混凝土外加剂、生物有机肥、中草药功效物质”四个具有地方特色的研究方向。

（三）研究生规模

目前在读研究生 609 人，其中博士研究生 129 人。2021 年新入学研究生 172 人，其中博士研究生 32 人。2021 年毕业研究生 115 人，其中获得博士学位者 29 人，获得硕士学位者 86 人，就业率 84%。

（四）研究生导师状况

现有校内研究生导师 137 人，其中博导 58 人；校外兼职研究生导师 19 人，其中博导 7 人。导师队伍中高级职称教师占比 93.4%。拥有杰出青年、政府特贴专家、教育部新世纪优秀人才等 35 人。

二、研究生党建和思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设情况

现有研究生专职辅导员 6 名，兼职辅导员 5 名，班主任 4 名，并定期进行专业能力培训，健全完善制度，组建了一支高效、先进的辅导员队伍。

（二）思政课程建设与课程思政落实情况

围绕入党启蒙、开学第一课、疫情常态化防控、心理知识讲座、科学道德和学生规范、就业服务指导等方面开展主题教育；同时，在专业课教学过程中将思政教育贯穿始终，切实提升研究生思想政治教育水平。充分利用“导师有约”系列活动，充分发挥研究生导师言传身教的作用。

（三）研究生党建与校园文化建设情况

在学院学生工作委员会的指导下，学院研究生会具有完善的制度和体系，举办了“开物沙龙”学术演讲比赛、“导师有约”师生交流座谈会

等活动。学生工作委员创办《开物月刊》学生工作期刊。党支部发动党员制作了4部《我们在党旗下集结》党史学习专题微视频，全部被“学习强国”山西平台进行了转载，成为学生党建工作的又一有力抓手。研究生第四党支部（开物党支部）于2021年入选第二批全国高校“百个研究生样板党支部”创建名单。

（四）日常管理服务情况

沟通院党委、院各级部门与学生之间的联系，促进学生之间、学生和教职工之间的团结，积极参与学院民主管理，在维护国家和人民利益的前提下，表达和维护学生的正当利益。学院各学生党支部要求支委每月至少听取一次党员意见建议或诉求，及时解决并记录在册；建立了党员监督岗，配合纪律委员做好纪律督导教育工作。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

根据研究生培养方案修订要求，分析、有机、物化和应用催化专业的博士生增设专业必修课两门，其中一门为“科技论文写作”（集体授课、双语）；另一门为各二级学科的前沿课（具体为：分析化学前沿、有机化学前沿、物理化学前沿和应用催化前沿），由各二级学科指定授课教师。

（二）导师选拔培训

根据学校相关规定和化学学科导师遴选办法，新增博士生导师11人，硕士生导师5人。新增的研究生导师通过线下或线上的方式全部参加了研究生院组织的导师培训会议。

（三）师德师风建设情况

把师德师风教育贯穿始终，教育引导教师始终坚定政治方向，自觉践行社会主义核心价值观，严守师德师风底线。坚持把师德师风教育和弘扬“沉静务实、团结协作、拼搏进取”的院风相结合，教育引导教师致力学科发展，为党育人、为国育才。把师德师风教育和教师评奖评优相结合，并积极发挥典型引领和示范作用。建立教师师德档案，加强教学科研工作过程监管，严把师德师风关。

（四）学术训练（专业实践）情况

本年度新入学的研究生通过双向选择全部加入了导师团队，并在导师的科研实验室逐步开展学术研究。研究生二年级学生进行了选题和开题报告，正式进入科学研究阶段，除各课题组的仪器设备外，学校大型仪器中心为研究生的科研提供了仪器保障。组织研究生三年级学生进行了中期检查。

（五）学术交流情况

承办国内学术会议 1 次。教师在学术会议上做报告 10 人次，研究生做报告 9 人次。先后邀请北京大学、南方科技大学等院校的知名学者，以及华南理工大学、北京化工大学、中科院大连化学物理研究所等院所的优秀校友，来校做学术交流，参加的研究生数量约 800 人次。在疫情影响下，广泛开展线上国际化学术交流，定期联合国外高校举行网上学术沙龙，提升研究生的国际化水平。

（六）研究生奖助情况

根据《山西大学研究生学业奖学金评审办法》，本年度共有 302 名研究生获得国家助学金，289 名研究生获得学业奖学金，基本实现了奖、助学金全覆盖。

四、研究生教育改革措施

全面落实教师党支部书记“双带头人”制，选拔优秀辅导员、研究生骨干担任研究生党支部书记，建立“党建+思想政治教育”工作格局。积极开展“导师有约”系列活动，以“师生携手，共话成长”为主题，搭建了一个师生互动交流的平台。继续以人才建设为抓手，积极引进国内外优秀人才 6 名，聘任特岗教师 12 名。通过设置化学学科“一次性”奖励办法，与高水平大学开展联合培养，催生一批高水平科研成果，推动高水平师资来源的国际化，不断提高研究生国际化水平。

五、学位点建设存在的问题与分析及改进措施

教师队伍整体水平与知名高校相比仍有差距。近年来具有高级职称的教师数量不断增加，但高层次人才数量偏少。尽管我校研究生招生规模不断扩大，学科的招生指标也有所增加，但博士生招生名额仍相对偏少。取消对硕士研究生毕业条件中有关科研成果的硬性规定，在一定程度上影响了研究生学术论文撰写能力的培养。随着国家免试推荐研究生政策的调整，招收的研究生存在动手能力偏弱的问题。

针对高层次人才数量偏少的问题，一方面，利用好学校和省里的各类人才政策，积极引进学科发展急需的高层次人才；另一方面，积极挖掘潜力，重点培养本学科有潜力的年轻教师。通过建大团队，争取大项目，出大成果，锻炼一流的队伍，培养一流的人才。

优化导师队伍结构。根据研究兴趣和特长，积极引导导师在基础研究与应用研究方面进行优化布局，实现对现有人力资源的充分挖掘，合理使用。

在不与学校和学科相关规定冲突的前提下，通过对研究生评优、奖励等政策的完善，坚持引导研究生全身心投入科学研究，潜心做高质量的科研工作。

继续加强平台建设。针对现有的省部级科研平台，通过凝练学科方向，优化组合科研力量，进一步夯实平台基础，不断增加承担大项目的能力和实力。

根据研究生培养方案，继续优化课程设置，在一定程度上减少理论课课时，增加科研时间，提高研究生的实践能力。

认真做好职称评审、绩效评价、岗位聘用、评优评先等方面的顶层设计，从源头上进行导向，激发教师的内在动力，保障各项工作顺利开展。